

المستشرفة الألمانية أنا ماري شيمل وكتابها "وأن محمداً رسول الله"

■ أ. د. - حامد ناصر الظالمي (*)

تعود العلاقات الإسلامية الألمانية الى مئاتٍ من السنين خلت، ففي نهايات القرن الثالث الهجري كانت للمسلمين في الأندلس علاقات دبلوماسية مع بعض الدول الأوروبية إذ نجد «إشارة من المقرّي صاحب (نفتح الطيب في تأريخ الأندلس الرطيب) أن لقاءً قد تم بين الخليفة عبد الرحمن الناصر وبين رسول من قبل الألمان، ولكنه لم يذكر فيها تفاصيل حول هذا الموضوع، غير أن هناك دراسات استقصائية معاصرة أثبتت قيام سفارة ألمانية الى بلاط السلطان عبدالرحمن الناصر. وأن الامبراطور الألماني أوتو الكبير قد أرسل كاهناً يدعى يوحنا (وهو أسقف غورسي Corse) الى الخليفة الناصر سفيراً له وكان ذلك سنة ٩٥٦م. وفي مقابل ذلك أرسل الخليفة الناصر الى الإمبراطور الألماني قساً من رعايا النصارى سفيراً له عنده»^(١). وتطورت تلك العلاقات وخاصة المعرفية بالشرق بل تطورت كذلك فكرة تحيّل الشرق وصياغته أو صنعه فكرياً على يد مجموعة كبيرة من المستشرقين يصح إطلاق عبارة مدرسة الاستشراق الألماني عليهم. فمنذ القرن التاسع عشر بدأ الاستشراق

بالتخصص الفيلولوجي الدقيق حتى عُرفَ الاستشراق الألماني أنه أكثر مدارس الاستشراق تخصصاً باللغات واللهجات والدراسات القرآنية والتصوف، ومن أبرز أقطاب تلك المدرسة تيودور نولدكه وبراجستراسر، ولكن الملمح الأبرز هنا هو بُعد الجانب السياسي عن الاستشراق الألماني وعدم تأثير هذا الاستشراق بالأغراض السياسية والعسكرية وهذا ما يكاد يتفق عليه دارسو هذا الاستشراق، لأنه بعيدٌ عن تلك المؤثرات وليس كحال الاستشراق الفرنسي أو الأمريكي فيما بعد. ومن الأسباب التي تُذكر عن ذلك ونقبلها بتحفظ قول الدكتور محمد الأرنؤوط إنَّ «النظام النازي لم يحاول توظيف الاستشراق لعدم تقديره للثقافة الشرقية، بل كان يُفضّل الاعتماد على عملاء في المشرق لتحقيق أهدافه»^(٢). لأنه من المعروف أن النظام النازي حكم ألمانيا في الربع الثاني من القرن العشرين وأنَّ فترة عشرين أو ثلاثين سنة لا تعطينا مؤشراً على ذلك، أي: لا نستطيع أن نحكم على مدرسة استشراقية عرقية اهتمت بالشرق مئات السنين ودرسته في ضوء فترة حكم النظام النازي. فهاذا نقول عن تلك المدرسة وهي تدرس الشرق في القرن التاسع عشر ولم يكن النظام النازي قد وجدَ بعد؟

• أنا ماري شيمل:

ولدت أنا ماري شيمل بمدينة إيرفورت وسط ألمانيا في ٧/٣/١٩٢٢ وتوفيت عن عمرٍ ناهز الثمانين عاماً في مدينة بون في كانون الثاني عام ٢٠٠٣، كان والدها يعمل موظفاً في البريد، إذ عصفت بألمانيا حربان عالميتان كانت شيمل تعيش أجواء هاتين الحربين، ومع تلك النزعات العسكرية عاصرت شيمل كذلك فترة المد الشيوعي والقومية النازية التي كانت تُمجّد العرق النازي، بل استمرت الفلسفات المعاصرة بالظهور في ألمانيا، وماري شيمل تراقب تلك الأحداث وتعيشها عن كثب، لقد عاشت في عالم فيه التطرف والعرقية والقسوة والحروب والصراعات السياسية والعسكرية والفكرية، لقد عاصرت المدارس الوجودية والظاهرية التي كانت ترى آنذاك، ولكن شيمل عازمت على تلقي الدروس الخاصة باللغة العربية واللغات

السامية الأخرى على يد المستشرق الألماني الدكتور ريتشارد هارتمان.

في الأول من نيسان عام ١٩٤٥ حصلت شيميل على شهادة الدكتوراة، عن رسالتها (بنية الطبقة العسكرية في الحقبة الملوكية المتأخرة) وكانت بإشراف ريتشارد هارتمان وهنريتش سكيذر)، إذ بدأت العمل على تلك الرسالة منذ عام ١٩٤٢. أي في قمة الصراع العسكري والفكري النازي وغيره. وناقشتها قبل سقوط الرايخ الثالث بعدة أسابيع مستغلة توقف القصف، ولكن علاقتها بمصر والشرق لم تكن عابرة إذ أنها كانت قد حصلت على الماجستير في عام ١٩٤١ وكان عمرها ١٩ سنة ورسالتها عن (القضاء والخلافة في مصر الفاطمية والمملوكية).

درست شيميل تأريخ الفن الاسلامي على المستشرق إرنست كونل والدراسات التركية على يد (فون كابلين) وفي بدايات الخمسينيات تعرّفت على ابن خلدون فترجمت بعض فصول مقدمته الشهيرة وواصلت دراساتها في الآداب العربية والتركية والفارسية، وحصلت على كرسي الأستاذية في قسم العلوم الإسلامية واللغات الشرقية في جامعة بون وخاصة الشعر الصوفي، وإن أول كتاب نُشر لها كان عن شعر جلال الدين الرومي (١٢٠٧ - ١٢٧٣) الذي عشقته شيميل فزارت قبره أكثر من مائة مرة وترجمت أعماله وكتبت عنه مجموعة من البحوث والدراسات.

حصلت شيميل على شهادة الدكتوراه ثانية سنة ١٩٥١ وكانت عن تأريخ الأديان وذلك في كلية اللاهوت بجامعة ماربرغ في (دراسات عن مصطلح الحب الصوفي في التصوف الإسلامي المبكر) وبإشراف المستشرق فردريك هايلر، وحصلت كذلك للمرة الثالثة على شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٢ في الفلسفة الإسلامية.

أتقنت أنا ماري شيميل اللغات الشرقية (العربية والفارسية والتركية والأردية والسندية ولغة البشتو والبنجاب) وكذلك اللغات الغربية (الإنجليزية والفرنسية واللاتينية والهولندية) وفي ضوء هذه المعارف المتعددة واللغات المختلفة أصدرت

- ٦- مختارات من الشعر العربي المعاصر ١٩٧٥ .
- ٧- تعليم اللغة العربية سنة ١٩٧٥ .
- ٨- الأسماء الإسلامية من علي الى الزهراء سنة ١٩٧٣ .
- ٩- محمد إقبال اللاهوري (ترجمت له عدة دواوين شعرية هي جاويد نامة وجناح جبرائيل ورسالة الشرق وزيوم عجم) .
- ١٠- جلال الدين الرومي (ترجمت له وكتبت عنه ومنها مختارات من ديوان شمس التبريزي والرومي، وحياة جلال الدين الرومي وتراثه، والشمس المنتصرة، وانظر الى الحب) .
- ١١- (المرأة الشرقية) مجموعة شعرية ٩٩٨ .
- ١٢- أدعية ومناجاة إسلامية (ترجمته من العربية الى الألمانية) .
- ١٣- محمد رسول الله ﷺ بالألمانية عام ١٩٨١ وبالإنجليزية عام ١٩٨٧ .
- ١٤- ديوان شعر (عنادل تحت الثلج) ترجمته للعربية الشاعرة أمل الجبوري ويبدو فيه أثر الحلاج في شعر شيميل واضحاً .
- ١٥- الأبعاد الصوفية في الإسلام عام ١٩٧٤ تُرجم الى العربية والألمانية عام ١٩٨٥ لأنه كان مكتوباً بالإنجليزية .
- ١٦- الوردية والعندليب (في الشعر الصوفي التركي والفارسي) .
- ١٧- الشمس الظافرة صدر عام ١٩٧٨ عن شعر جلال الدين الرومي وترجمه الى العربية الدكتور عيسى علي العاكوب بعنوان الشمس المنتصرة .
- ١٨- النجم والزهرة عام ١٩٨٤ (شعر)
- ١٩- كتاب عن الفن الإسلامي وفن الخط العربي .
- ٢٠- الحياة والأسطورة وهو كتاب عن الحلاج .
- ٢١- حقائق المعرفة عام ١٩٨٢ .
- ٢٢- آخر كتبها (شرق وغرب حياتي الغربية والشرقية) وتحدثت فيه عن سيرتها العلمية والشخصية .

- ٢٣- مقدمة في تاريخ الإسلام يتناول سير الحضارة الاسلامية ومراحل انتشار
الاسلام في مختلف البلدان ومنها الهند وبلدان جنوب شرق آسيا .
- ٢٤- الإسلام في شبه القارة الهندية .
- ٢٥- الإسلام في الهند وباكستان .
- ٢٦- مراكز الثقافة الإسلامية في الهند .
- ٢٧- مناهج التعليم في الهند .
- ٢٨- باكستان قصر ذو ألف باب صدر عام ١٩٦٥ وتناولت فيه شميل ماضي
الباكستان وحاضرها وكيف كانت موطناً للبوذية والهندوسية ومن ثم دخول
الإسلام إليها وما أحدثه المسلمون من تطور وعمران .
- ٢٩- دراسة في الأفكار الدينية للشاعر محمد إقبال وقد اهتمت شميل بإقبال الأب
الروحي للباكستان منذ الخمسينات وترجمت أعماله في عام ١٩٧٧ واختارت
مجموعة من شعره وترجمتها الى اللغة الألمانية تحت عنوان رسالة الشرق .
- ٣٠- دراسة عن المتصوف الهندي أسد الله الغالب .
- ٣١- دراسة عن إثنين من كُتّاب التصوف الهندي في القرن الثامن عشر في الهند^(٧) .
- ٣٢- أحلام الخليفة (الأحلام وتعبيرها في الثقافة الاسلامية) .

وغير ذلك من الكتب التي أوضحنا أن عددها تجاوز المائة كتاب. وليست
هذه الكتب صغيرة الحجم أو كراسات يُطلق عليها كتب مجازاً بل هي موسوعات
كبيرة فمثلاً كتابها الشمس المنتصرة دراسة في آثار الشاعر الإسلامي الكبير جلال
الدين الرومي يقع في ٨١٦ صفحة في الترجمة العربية التي قام بها الدكتور عيسى علي
العاكوب وصدرت في طهران عام ٢٠٠١ وكتابها أحلام الخليفة يقع في ٥١٠
صفحات صدر عن دار الجمل بترجمة حسام الدين جمال بدر ومحى الدين جمال بدر
وحارس فهمي شومان ومحمد اسماعيل السيد سنة ٢٠٠٥ وكتابها الأبعاد الصوفية في
الإسلام يقع في ٥١٧ صفحة صدر عن دار الجمل بترجمة محمد اسماعيل السيد ورضا

حامد قطب . وكتابها عن الرسول محمد ﷺ يقع بـ ٥٠٠ صفحة ترجمه الدكتور عيسى علي العاكوب وصدر في طهران عام ٢٠٠٨ .

وهكذا فدراسات شيمبل لم تكن مختصرة بل كانت دراسات رائدة. فقد امتلكت قدرةً على الكتابة بمجموعة من اللغات حتى انها «أخبرت أنا ماري شيمبل ذات مرة أحد أصدقائها أن بوسعها كتابة ثلاثين صفحة بالآلة الكاتبة يومياً، بل وأكثر من ذلك إذا اقتضى الأمر»^(٨).

قامت شيمبل بالتدريس في دولٍ عديدة ودرّست مختلف العلوم كالآداب العربية والفارسية والتركية والهندية والفن الإسلامي والتصوف وفي جامعة أنقرة درّست العلوم الإسلامية منذ عام ١٩٤٥ بكلية الشريعة وكانت تحاضر باللغة التركية . وعادت الى ألمانيا عام ١٩٦١ فأصبحت أستاذة الأدب العربي في جامعة بون وفي عام ١٩٦٥ . وسافرت الى الولايات المتحدة الأمريكية للمشاركة في مؤتمر الأديان في جامعة كاليفورنيا فعُرِضَ عليها كرسي الثقافة الإسلامية في الهند في جامعة هارفرد الذي أسسه أحد الهنود المسلمين وأوصى بأمواله لهذا الغرض خدمةً لشعراء الهند وهناك درّست كذلك مادة الخط الإسلامي وتأثير الخطوط العربية على الفن الأوربي المعاصر، وكانت لمدة عشر سنوات مستشارة لشؤون الخط الإسلامي في متحف نيويورك العالمي ومن طلبتها في جامعة هارفرد الأمريكية كانت رئيسة الوزراء الباكستانية السابقة بناظر بوتو، ودرّست شيمبل كذلك في العديد من معاهد وجامعات العالم في لندن والهند والسويد وكانت قد ترأست معهد غوته في بيروت وكانت عضواً في كثيرٍ من الأكاديميات العالمية وعضواً في دائرة المعارف الإسلامية للأديان لذا تُعد واحدة من أهم الباحثات في مجال الاستشراق وخاصة ما يتعلق منه بالتصوف الإسلامي والتاريخ، ولم يسبق أن لقيت باحثة ألمانية مثل هذا الإهتمام خارج ألمانيا. فأعمالها مترجمة الى عدد من اللغات الشرقية والغربية. بل وقد أُطلق اسمها على أحد الشوارع المهمة في مدينة لاهور في باكستان^(٩). وقامت أواخر حياتها

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

(بإنشاء مؤسسة خاصة لتقديم المنح الدراسية للعلماء والطلبة المسلمين بالتعاون مع جامعة بون وفي عام ١٩٩٥ حصلت على أكبر جائزة ثقافية وفكرية في ألمانيا هي جائزة السلام)^(١٠) وعند استلامها لهذه الجائزة تعرّضت شيمل الى حملة إعلامية كبيرة ظالمة بسبب رأيها الناقد للمرشد سلمان رشدي ففي حفل التكريم قالت إنها تستطيع أن تتفهم لماذا شعر المسلمون بالاستياء من تلك الرواية^(١١).

• هل أسلمت شيمل؟

وإجابة عن سؤالٍ وجه لها عن رأيها في الإسلام قالت شيمل: «إنني أحب الإسلام ولولا أنني أحبه ما كتبتُ عنه أكثر من ثمانين كتاباً . وقد وجدتُ فيه دين تسامح وروحانية وتوقفتُ كثيراً عند كلمات القرآن (لا إكراه في الدين) البقرة ٢٥٦ . وقد قلتُ لمن وجهوا إليّ النقد أنّي أحب الرسول محمداً ﷺ وعندما سألوني عن رأيي في غضب المسلمين بسبب رواية سلمان رشدي آيات شيطانية قلتُ لقد جرح سلمان رشدي مشاعر المسلمين فتعرّضتُ بسبب كلماتي هذه الى حملة اضطهاد شديدة . ولولا أنّ الرئيس الألماني في ذلك الوقت كان يساندني لكانت الذئاب افترستني ولكنني مع ذلك قَصَّيت في هذه المحنة ستة شهور)^(١٢).

وقالت في مقابلة مع تلفاز ألمانيا A.R.D «إنني أعتقد أنّ المسّ بأحاسيس وعواطف جمعٍ عظيم من المؤمنين طريقة سيئة وأنني لا أستطيع أن أقبلها، إنني سوف أنتقد هذا الموقف حتى الموت، إن جماعات الضغط المؤيدين لسلمان رشدي لا يستطيعون أن يخيفوني وأنّ القليل فقط في أوروبا يعرفون أنّ رسول الإسلام هو مركز الولاء والمحبة لملايين المسلمين وكم هذا الكلام يستثير مشاعرهم وهل يمكن أن يفعل ذلك بآيات الإنجيل؟ وهل كان العالم الغربي يسمح بذلك»^(١٣).

ومما يؤيد ابتعادها عن المسيحية قولها: «لم أدخل كنيسة منذ السادسة عشر من عمري إلاّ لحضور جنازة صديق أو زواج أدعى لمراسمه»^(١٤)، ويذكر عنها

كلمات
الشيخ
المرشد
سلمان
رشدي

المستشرقة الألمانية (أنا ماري) وكتابها (وأن محمداً رسول الله) / د. حامد الظالم

الدكتور أحمد زكي يمانى أنها عندما كانت «تذكر الرسول ﷺ تقول قال حبيبي وقرة عيني رسول الله ﷺ ثم تذكر الحديث النبوي الشريف سنداً واتصالاً ومتمناً»^(١٥). ولذا أوصت الدكتور يمانى أن يقرأ سورة الفاتحة على قبرها بالعربية يوم دفنها^(١٦).

وهكذا وجدت الدكتورة أنا ماري شيمل في الإسلام ما لم تجده في الغرب وفي ألمانيا النازية فقد «ربطت شيمل اهتماماتها العلمية بالتصوف وتحليل العلاقة بين الله والإنسان جواباً على ما تميّزت به النازية من قسوة وعنف»^(١٧). وحاولت اكتشاف ذاتها عبر التصوف والشرق الروحي فهي رحلة كشف إذن وحياة متصوفة رأت أن الخلاص يتحقق في الفناء في الذات الإلهية وليست كما رأى «هنري كوربان أن التصوف الإسلامي ليس سوى عودة الى عقيدة التثليث المسيحية وما رآه ماسينيون أن التصوف الإسلامي نتاج الفلسفات الفارسية»^(١٨).

• قراءة المستشرقة أنا ماري شيمل لسيرة الرسول ﷺ :

في عام ١٩٨١ أصدرت شيمل كتابها «وأنّ محمداً رسول الله» وأعدت طبعه عام ١٩٨٧ وترجمه الى العربية الدكتور عيسى علي العاكوب عام ٢٠٠٨، ومن عنوان الكتاب يتضح أنه الشطر الثاني من شهادة المسلم، فالمسلم يقول أشهد أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله، وبهذا فهي قد شهدت بوحداية الله سابقاً عبر دراستها للتصوف الاسلامي والعرفان ولذلك بقي الشطر الثاني من شهادة الإسلام الذي جعلته عنواناً لكتابها عن الرسول محمد ﷺ.

يتألف الكتاب من إثني عشر فصلاً هي :

الفصل الأول: ملاحظات حول السيرة.

الفصل الثاني: محمد الأسوة الحسنة.

أدب الشرائع والدلائل.

الجمال المادي للنبي.

الجمال الروحي للنبي.

الفصل الثالث: المنزلة الفدّة لمحمد.

الفصل الرابع: أساطير ومعجزات.

الفصل الخامس: محمد الشفيح والصلاة عليه.

الفصل السادس: أسماء النبي.

الفصل السابع: نور محمد والتقليد الصوفي.

الفصل الثامن: الاحتفال بيوم ميلاد النبي.

الفصل التاسع: إسراء النبي ومعراجه.

الفصل العاشر: الشعر في مدح النبي.

التقليد العربي.

شوق الشعراء الى المدينة.

شوق النعتية في التقليد الفارسي والشعبي.

الفصل الحادي عشر: الطريقة المحمدية والتفسير الجديد لحياة النبي .

الفصل الثاني عشر: النبي محمد في آثار محمد إقبال.

ملحق: الأسماء المباركة للنبي.

أعتقد أنّ هذا الكتاب يأتي متزامناً مع مرحلة توجيه مجموعة إساءات للنبي ﷺ عرفها العالم وخاصة رواية سلمان رشدي والطبعة الثانية للكتاب ، وهي الطبعة الإنجليزية نشرتها المؤلفة « على نحو متزامن في باكستان بتنسيق خاص مع مطبعة جامعة نورث كارولينا الأمريكية سنة ١٩٨٧ » (١٩).

في مدخل الكتاب وبعد أربع صفحات فقط تقول شيميل: « في أوروبا حيث فهم محمد أحياناً على أنه عابد أو ثان أو محوّل الى مهاوند Mahavnd روح الظلام » (٢٠) وفي لقاء معها تعيد ذكر هذا الموضوع إذ تقول كذلك « والإساءة الى الإسلام كانت شائعة في القرون الوسطى ويظهر ذلك في الشعر الفرنسي من القرن الحادي عشر الى القرن الرابع عشر . كما يظهر في الأدب الإنجليزي والاسكتلندي حتى أنهم حرّفوا

اسم النبي محمد الى Mahovnd وهو اسم يتكوّن من مقطعين والمقطع الثاني hovnd يعني كلب . وفي نصوصٍ أخرى نجد أنّ اسم النبي محمد ﷺ تحوّل الى اسم معناه الشيطان وحتى في الأشعار الألمانية الرومانسية سنة ١٨٠١ نجد اسم محمد ﷺ قد تحوّل الى Mahom «ماحوم» (٢١).

كلامها هذا يأتي كما قلنا في مدخل الكتاب ونعتقد أنه بطريقة أو بأخرى محاولة للرد على فكرة المرتد سلمان رشدي الذي جعل من شخصية ماهاوند الشخصية المهمة أو الرئيسة في روايته آيات شيطانية ، بل وعنواناً للفصل الثاني من الرواية . وهذا يؤكد لنا أن كتاب شيمل يأتي ضمن سياق الرد على الإساءات للنبي محمد ﷺ ولكنها لم تحدد شخصية سلمان رشدي هنا عندما ترد .

في الفصل الثاني من الكتاب وهو محمد الأسوة الحسنة تتحدّث عن طيب عطر النبي ﷺ وغير شذاه وتستذكر أجمل القصائد الصوفية لجلال الدين الرومي:

جذرُ الورد وفرعُه هما عرقُ المصطفى الطيب

وبقوته يصيرُ هلالُ الوردِ الآن بدرا

وهكذا يغدو عندها النبي ﷺ الأصل لكل كمال بشري (٢٢)

وفي الفصل ذاته تقارن بين قميص النبي يوسف ﷺ وقيص النبي محمد ﷺ الذي أهدها الى شخصٍ باعه ليهودي أعمى فالأول عاش بثمره واليهودي قد شُفي من العمى فاعتنق الإسلام وكذلك قميص يوسف ﷺ الذي كان سبباً في شفاء عمى والده ورجع إليه بصره بمجرد وصول القميص إليه. وتذكر من الشعر السندي قصيدة رائعة حول تلك الفكرة (٢٣).

إنّ الشعر الذي تناولته شيمل أغلبه كان فارسياً وهندياً وسندياً وأردياً وتركياً وكان نصيب الشعر العربي قليلاً جداً . ولكنها كانت متذوقة للشعر . فقصة نعل النبي محمد ﷺ الذي عرّج به والذي لم يخلعه كما هو الحال مع موسى ﷺ الذي خلع نعليه

لأنه وصل الى الوادي المقدس. وأن العاشق المتيّم بحب النبي ﷺ يؤمّل أن يلمس خده ذلك النعل ، فاختارت شيمل هذه المرة قصيدةً لشاعرة أندلسية هي سعدونة الحميرية ١٢٤٢ م تقول عن هذا النعل.

سألثُمُ التمثالَ إذ لم أجد للثم نعل المصطفى من سبيل
لعلني أحظى بتقبيله في جنة الفردوس أسنى سبيل
وأمسحُ القلبَ به علّهُ يُسكنُ ماجاش به من غليل^(٢٤)

هذا الجمال الذي تدوّقه شيمل عن وصف نعل النبي ﷺ أين منه مَنْ يقتل ذرية ذلك النبي ﷺ. لقد هام الشعراء بعطر الرسول وبقيصه ونعله ، وغيرهم كانت مشاهد الدم تروي عيون الحاقدين فقلوبهم صدية خاوية عاجزة عن الجمال بل وغيرهم يطمس معالم الرسول وآله.

وتذكر شيمل أنّ المؤرخ المقرئ ت ١٦٤٤ م كرّس كتاباً ضخماً لموضوع نعلي النبي ﷺ هو كتابه (فتح المتعال في مدح النعال)، وهي لاتنسى كذلك الحديث عن آثار قدم النبي ﷺ. لم لا وقد ذكر في السير أن أحد القساوسة عندما التقى ركب السبايا من أهل البيت عليّاً وهم مكبلون وذاهبون الى الشام قال لهم القس: مَنْ أنتم؟ قالوا: نحن آل الرسول ﷺ قال: إن لنا أثراً لحافر حمار عيسى نزوره وأنتم تقتلون عترته، فوضع رأس الحسين عليّاً في حجره ويات معه.

وفي هذا الفصل تتحدّث شيمل عن الطب النبوي والدعاء النبوي والشفاء بذكر النبي ﷺ.

- والفصل الثالث عنوانه (المنزلة الفدّة لمحمد):

تتحدّث شيمل عن كشوفات النبي ﷺ وإزالة الحُجب عنه تدريجياً وأنه مرّ بمراحل عديدة من الكشف والذوق والصراع وترويض الغرائز والرغائب حتى

وصل الى الكمال الروحي ورغم ذلك فهو يقول (ما عرفناك حقَّ معرفتك) فهو النمو الدائم والكدح المتقدم إزاء المقام الآلهي « هو الذي يشكّل عند مولانا جلال الدين الرومي البرهان الحقيقي على تفوق محمد على الآخرين فعندما سأل شمس تبريز لماذا لم يكن بايزيد البسطامي الذي هتف سُبْحاني أعظمُّ من محمد الذي اعترفَ للحق قائلاً ما عرفناك حق معرفتك أجاب مولانا الرومي بأن بايزيد قد وقف في مقام عدّ فيه نفسه ممتلئاً بالله بينما النبي ﷺ رأى كلَّ يوم أكثر وتقدّم في القرب الإلهي وكان عالماً أن لا أحد أبداً في وسعه أن يعرف تماماً عظمة الحق» (٢٥).

هذه المعرفة والكشف والقرب من الحضرة الإلهية والكدح الى الرب جعلت من النبي ﷺ يتفوق على غيره من الأنبياء إذ «إنَّ الأنبياء السابقين جميعاً لم يكونوا إلاّ مظاهر جزئية لنور محمد التي أصبحت شائعة جداً في الاتجاهات الصوفية بتأثير ابن عربي ويتغنّى جامي وهو نصيرٌ كبير لهذه الفكرة شعرياً بعظمة محمد مقارنةً بالأنبياء الآخرين ، بينما مسَّ سليمان عرش ملكة سبأ بيده ومسَّت قدمُ النبي ذروة العرش، وخدمه جبريل وكما خدم الهدهد سليمان» (٢٦).

ومقارنة أخرى جميلة اتخذها الصوفيون والعرفاء تتحدّث عنها شيمل ، فللكلمة أمّي أي النبي الأمي تعني هنا عند الصوفية الطهارة من كل شيء بل من كل فكرة مسبقة بل تعني الطهارة الروحية والعقلية فقلبه وعقله وعاءٌ نظيف وظاهر لنقل الوحي مثال ذلك طهارة مريم ؑ «ومثلها أن مريم ينبغي أن تكون عذراء لكي تستطيع أن تحمل بطهارة الكلمة الإلهية الى تجسيدها لابد من أن يكون محمد أمياً لكي يحدث تنزيلُ الكلام الإلهي في الكتاب من دون تدخّل فعاليته العقلية بوصفه فعلاً من أفعال الفضل الصرف» (٢٧). وهذا يذكر بكلمة مريم ﴿ أَنِّي يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ ﴾ أي يمَسُّ مشاعري وعقلي بشر فهي أرادت نفي المسّ العقلي بل أنه لم يمَسَّ خيالها بشرٌ فمن باب أولى أنه لم يلمسها بشر. وهكذا فالطهارة والعفة متحققة جسداً وروحاً وخيالاً.

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

٣٥

- وفي الفصل السادس عن (أسماء النبي):

تحدث شميل عن قدسية اسم الرسول محمد ﷺ وأن مجموعات من المسلمين لم تطلق اسم محمد على أحد من أبنائها بل غيرت من هذا الاسم قليلاً كي لا يختلط في ذلك الإساءة للشخص المسمى باسم النبي ﷺ وتتجاوز تلك الإساءة إلى النبي ﷺ لفظاً ، فلجأت مجموعة من المسلمين إلى طرق «تمثلت في إضافة كلمة شريف إذا ما قصد النبي مثل سيدنا أو سيدي أو حضرت أو دائماً إضافة التصلية عند ذكره أو فقط التحدث عنه بوصفه النبي الكريم وكان ثمة طريقة أخرى لحل هذه المشكلة وذلك بنطق الأحرف الساكنة في اسمه م ح م د بتلفظٍ مختلف عند استخدامها في إنسان عادي ، هكذا يجد المرء في مراكش أسماء مثل محمّد أو محمّد أو فقط مُح واختصارات مماثلة . وفي غربي إفريقيا تُستخدم صوراً من هذا الاسم مثل مَماو وفي تركية كانت طريقة التلغظ هكذا (مِهْمِت) مقبولة على الجملة في الاستخدام الشخصي وقُصرت الصيغة الصحيحة مُحَمّد على النبي ﷺ (٢٨) . ونحن في العراق مثلاً نطلق على إحدى القبائل العريقة عشائر البو مُحَمّد بكسر الحاء وفتح الميم الثانية ، وكذلك الحال في مصر يقولون مُحَمّد بالفتح للميم والحاء والميم .

ولكن للصوفية تأويلاتٌ أخرى فمن « بين الشعراء الفُرس الأوائل كان نظامي أكثر بلاغة في تفسير اسم أحمد .

أحمد : أليس أحمدُ.

مستقيماً كالألف في الوفاء والعهد

الأول والآخر في الأنبياء ؟

وهذه توريةٌ لطيفةٌ جداً ذلك لأن كلمة أنبياء تبدأ وتنتهي بالألف الحرف الأول

من أحمد وهكذا يؤكد دور أحمد الثنائي حتى في قضية صرفية « (٢٩) .

ولكن لفريد الدين العطار تأويلٌ جميل آخر إذ يقول :

«بدا شعاع نور التجلي .

غاب ميمٌ أحمد .

أي إنه لم يبقَ إلا الله أحد» (٣٠).

ولحذف الميم كما ورد تأويلٌ ولوجودها تأويلٌ إذ تقول شيمل « وفي النظام الحسابي العربي هذا الحرف له قيمة ٤٠ وهو رقم الصبر والنضج والابتلاء والإعداد، ظلَّ بنو إسرائيل أربعين سنة في الصحراء وأمضى عيسى عليه السلام أربعين يوماً في الصحراء وكان محمد عليه السلام في سن الأربعين عندما جاءت دعوته ، أيام الصوم الكبير الأربعون ، أيام الخلوة الأربعون عند الصوفية وفي التأملات الصوفية الإسلامية يُشير العدد ٤٠ أكثر من ذلك إلى الأربعين خطوة التي يكون على الإنسان أن يجتازها في طريق عودته إلى أصله وذلك موضوع فصله فريد الدين العطار في كتاب مصيبت نامه... وأن كل زيادة على الكمال نقص الـ (أحد) كاملٌ وأحمدٌ لما يصل إلى حد الكمال عندما يُزال الميم يغدو كمالاً كاملاً» (٣١)، لم لا والميم هو ميم محمد وهو قافية البوصيري في قصيدته لمدح النبي صلى الله عليه وآله بل هي القافية لمعظم معارضات المدائح النبوية لم لا وهو الحرف الأول الذي ينطقه الطفل عند التكلم ، عندما يقول (ماما) لم لا وهو الحرف الذي وقف عليه نطق هارون عليه السلام أخ موسى عليه السلام عندما قال: (يا ابن أم) وليس (يا ابن أمي).

- والفصل السابع (نور محمد والتقليد الصوفي):

قد نستذكر الميم مرةً أخرى بكلمة خاتم وهو أحد أسماء النبي صلى الله عليه وآله وينتهي بالميم فالختم هنا والخاتم هو حجرٌ « يحمل النقش به الملك صناديق كنوزه ، إن الإشارات الكثيرة إلى القلب بوصفه الخاتم الذي تتكرر في الآداب الإسلامية في القرون التي أعقبت تأليف ابن عربي كتابه في موضوع علم النبوة (فصوص الحكم) يمكن أن تكون تقريباً مُستلهمة من هذا الكتاب الذي تتضح في عنوانه رمزية الختم» (٣٢).

- والفصل الثامن كان عن إسراء النبي صلى الله عليه وآله ومعراجه :

هذا الحادث الذي افتتحت به سورة الإسراء بل هو الدعاء الجميل الموسيقي

دراسة استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

«سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى» عبّرت عنه الألف الطويلة في كلمة الأقصى التي تأتي في جميع الكتابات بالأقصى بالألف المقصورة مشيرةً إلى الأعلى والمقام الإلهي الجميل ولكن أين نحن من تأويلنا هذا مع شعراء الصوفية إذ تقول شيمل: «وَلَعَلَّ الوصف الأكثر إحصاءاً للحادثة قدّمه شاعرٌ هندي - فارسي من أواخر القرن الخامس عشر الميلادي هو جمالي كنبوه Jamali Kanboh الذي يلخص هذا السرّ في دوبيتٍ شهير .

خرج موسى من عقله بتجلٍ واحدٍ للصفات
وأنت ترى جوهر الذات وتظّل تبسّم» (٣٣).

هذه مقارنة أخرى تُضاف إلى ما سبق من مقارنات مع النبي ﷺ مثل مريم وسليمان وموسى عليه السلام، فصفة الكلام الإلهي التي تجلّت لموسى عليه السلام جعلته يخر صعقاً وخَلَعَ نعليه عند دخوله الوادي المقدس، ولكن تجلّي الذات الإلهية كلها والوصول الى سدرة المنتهى بل قاب قوسين أو أدنى جعلت النبي ﷺ يقول ما عرفناك حق معرفتك، وبما أن الذات الإلهية لا يحيطها مكان ولا سماء ولا أرض فقد يكون التجلّي ليس مكانياً أي: العروج ليس إلى الأعلى، وهو ما يتعارف عليه الصوفية لأنّ الحق لا يخلو منه مكان ولا يحويه مكان بل هو مع العبد لذلك فالصوفية «كثيراً ما أعادوا فكرة أنه لا يمكن أن يكون هنا معراجٌ بالمعنى المكاني لأنّ الحق كُليّ الوجود... هذا التفسير الصوفي الحقيقي للمعراج وجد تعبيره الأقوى في رباعية للصوفي الفارسي الذي نيل منه كثيراً سرمد، الذي أُعدِم بسبب الإبتداع في دلهي سنة ١٦٦١ م.

يقول الشيخ إنّ أحمد صعد إلى السماء.

ويقول سرمد إنّ السماء نزلت إلى أحمد» (٣٤).

- الفصل التاسع (الشعر في مدح النبي):

يتميّز الشعر المدائحي بموسيقاه الجميلة والسلسلة والقوافي المنتقاة ليس في العربية وحدها بل في معظم اللغات فمن «الشعراء المسلمين في القرون الوسطى الذين

كتاب
المدائح
للنبي
ﷺ

المستشرق الألمانية (أنا عماري) وكتابتها (وإنّ محمدًا رسول الله) / د. حامد الظالمي

لم يكونوا حصراً مدّاحين أو صوفية كان سعدي ت ١٢٩٢ م دائماً مُحبباً عند القُرّاء
الفرس بسبب لغته الأنيقة الواضحة الشفافة وبرغم أن عدد قصائده النعتية ضئيل
نسبياً. يدين له الأدب الفارسي بوحدة من قصائده الأكثر إنشاداً وقراءة وهي محبوبة
جداً في الهند وهي موجودة في القسم التمهيدي من مثنويه الذي يحمل عنوان بُستان
وتغنّى بالنبي بكلمات بسيطة وجميلة وعلى وزن البحر المتقارب البسيط جداً والسهل
التذكّر وهنا يظهر النبي هكذا .

قسيمٌ جسيمٌ بسيمٌ وسيمٌ» (٣٥).

وغالباً ما ترتبط المدائح النبوية بالتقاليد الموسيقية عند الشعوب فضلاً عن
الإيقاع الموسيقي الذي تتميز به تلك القصائد والروح الغنائية العالية فيها وفي « الهند
والباكستان على المرء أن يتذكّر أيضاً في هذه المنطقة كان تقليد الموسيقى الدينية نشيطاً
جداً ، ولذلك فإن معظم القصائد في مدح النبي قابلةٌ للغناء أي: إنّها تمتلك خاصية
إيقاعية قوية وقوافي بسيطة نسبياً وكثيراً ما تُعاد مثل ابتهاج. وكثيرٌ منها يستخدم
مجانسةً استهلالية في اللازمة يبدو فيها حرف الميم الحرف الأول من محمد يلعب دوراً
مهماً جداً» (٣٦).

- والفصل العاشر كان عن الطريقة المحمدية والتفسير الجديد لحياة النبي :

تناولت شيمل فيه قراءات المحدثين لسيرة النبي ﷺ وهي ليست ككتب
السيرة السابقة التي ركزت على الجانب الشخصي والعبادي للنبي ﷺ بل تناولت هذه
القراءات المعاصرة (التي عرضت لها شيمل) الجانب السياسي والفكري والحضاري
للدعوة المحمدية وأثرها في الفكر المعاصر إذ «نما التأليف حول محمد بإطراد وألّفت
كتبٌ حول حياته في الخمسين سنة الأولى من القرن العشرين أكثر مما ألّف في القرون
السابقة كلها ومهما يكن فإنّ كتباً صوفية أو دينية ألّفت الشطر الأعظم من التأليف
الديني في القرون الوسطى وما قبل الأعصر الحديثة. لم تعد على قدر كبير من الشهرة

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

دراسات استشرافية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

وما تزال كذلك أما الاهتمام الجديد بالنبي الشيط والفعال سياسياً والموثوق به اجتماعياً فقد وجد تعبيراً حتى في الشعر» (٣٧).

وهذه الكتب المؤلفة عن النبي ﷺ تمثل اتجاهاً آخر للفكر المعاصر والذين كتبوها ليس لهم علاقة بالدراسات الدينية التقليدية مثل طه حسين (على هامش السيرة) وغيره وأحمد أمين ومحمد حسين هيكل (حياة محمد) وتوفيق الحكيم وفتحي رضوان الذي كتب (إمام الإشتراكية) ومحمد شلبي (إشتراكية محمد) وعبد الرحمن الشراقوي الذي كتب بعقليته اليسارية (محمد رسول الحرية) وعباس محمود العقاد (عبقرية محمد) وهكذا ، فهي قراءات لشخصية النبي ﷺ الاجتماعية والسياسية «وكل كاتب حدائثي يرى في النبي الحبيب التحقق المثالي لتلك الصفات التي يحسب هو نفسه أنها أسمى وأكثر ضرورة في العالم . وصورة النبي المتعددة الألوان التي تنبثق هكذا تعتمد الخيوط الأكثر تنوعاً للتقليد الممتد لقرونٍ وترجم مديح (خير البرية) في لغة حديثة» (٣٨).

- الفصل الحادي عشر (النبي محمد ﷺ في آثار محمد إقبال):

فمحمد إقبال الذي أكمل دراساته في الفلسفة والقانون تعرّف على ألمانيا عام ١٩٠٧ وأعجب « بغوته الذي تؤلف أعماله لدى إقبال اسمي تجلّ للشعر المبدع ومن حيث هنا يمكن فهم أنه شعّر بانجذاب كبير إلى شخصية فاست الإنسان المناضل دائماً الباحث عن تحقيق الذات والى الديوان الشرقي وفي سنة ١٩٢٣ أَلَّفَ إقبال رسالة الشرق إجابةً فارسية للديوان الشرقي» (٣٩). ولكن إقبال غير المتطرف الذي أحب النبي ﷺ وعلياً عليّاً معاً والذي كان يُنشد (٤٠):

أنا ابنُ المدينة وابنُ النجف غبارهما كان في مقلتي
غبارهما قطرةٌ للعيون وأنفع طِبِّ لذي عِلّة

وجد أن وحدة الأمة الاسلامية، هي في هجرتها الطائفية والعشائرية والعرقية

وهو ما نشده الآن جميعاً لذلك «فاختيار الهجرة بدايةً للتوقيت الاسلامي كان في إدراك إقبال دالاً دلالة عميقة: لو قَبِلَ المَكِّيُّونَ سريعاً لرسالة محمد ﷺ لكانت مسيرة التأريخ مختلفة بقطع روابط العائلة والعشيرة أراد النبي أن يُقدِّم مثلاً للأجيال القادمة... وهكذا فالتوترات القومية المتزايدة التي شهدتها وهو طالبٌ في إنجلترا وألمانيا من ١٩٠٥ - ١٩٠٨ ثم أصبحت عاملاً خطيراً جداً في سياسة الشرق الأدنى بعد الحرب العالمية الثانية أغرقت إقبالاً منذ وقتٍ مبكر بصياغة موقفٍ غير منسجم مع القومية السياسية الضيقة.

إنَّ الوطن شيءٌ مختلفٌ في التعاليم الصحيحة للنبي، والوطن شيءٌ مختلفٌ في كلمات السياسة.

ولذلك لم يتوقف عن ترديد أن الاسلام معارضٌ للعرقية. والحق أن أعظم معجزة تحققت للنبي تمثلت في بناء أمةٍ متحدة روحياً^(٤١).

* هوامش البحث *

- ١- الموضوعية في الاستشراق، المستشرق الألمانية آنا ماري شيل ١٩٢٢ - ٢٠٠٣ نموذجاً، د. حسن بن محمد سفر، مجلة ثقافتنا للدراسات والبحوث، المجلد ٢، عدد ٥ سنة ٢٠٠٥، ص ١٩.
- ٢- الاستشراق الألماني بماذا يَحْتَلَفُ عن غيره...، د. محمد الأرنؤوط مقال على صفحات الشبكة المعلوماتية.
- ٣- يُنظر حول هذه المعلومات.
- أ- المنصفون للإسلام في الغرب، د. رجب البنا، دار المعارف، مصر، د. ت، ص ١٣-١٥.
- ب- الهند الإسلامية من الفتح وحتى نهاية عصر السلطنة في دراسات المستشرقين مع التركيز على جهود المستشرق آنا ماري شيميل أنموذجاً، د. ياسر المشهداني، مجلة التربية والعلم للعلوم الإنسانية والتربوية، جامعة الموصل، كلية التربية، مجلد ١٧، عدد ٢، سنة ٢٠١٠، ص ٢٤.
- ج- الاستشراق الألماني وأثره في الثقافة العربية آنا ماري شيميل أنموذجاً، د. سعيد بوفلافة، مجلة آفاق الثقافة والتراث، سنة ١٩، عدد ٧٣، سنة ٢٠١١، ص ٦٨-٦٩.
- هـ- سفيرة الشرق، شتيفان فيلد ترجمة خليل الشيخ منشور على شبكة المعلومات الدولية:

www.middle-east-online.com

٤- نقلاً عن المنصفون للإسلام في الغرب، ص ٢١.

- ٥- يُنظر الاستشراق الألماني، د. سعيد بوفلاقة، ص ٦٩.
- ٦- المنصفون للإسلام في الغرب، ص ١٣.
- ٧- عن مؤلفات شيمبل انظر:
- أ- الهند الإسلامية، ص ٢٦. ب- الاستشراق الألماني، د. سعيد بوفلاقة، ص ٦٩.
- ٨- سفيرة الشرق.
- ٩- يُنظر حول تلك المعلومات:
- أ- كتاب المنصفون للإسلام في الغرب، ص ١٢. ب- الهند الإسلامية، ص ٢٤.
- ج- الاستشراق الألماني، د. سعيد بوفلاقة، ص ٦٩. ت- سفيرة الشرق
- ١٠- المنصفون للإسلام في الغرب، ص ١١١.
- ١١- المصدر نفسه، ص ١٢.
- ١٢- المصدر نفسه، ص ١٨.
- ١٣- يُنظر صادق العبادي أنا ماري شيمبل السفير الثقافي بين الشرق والغرب، مقال منشور في مجلة الفصل السعودية، العدد ٣٢٢، ربيع الثاني، ١٤٢٤، يونيو ٢٠٠٣، ص ١١٩.
- ١٤- أحمد زكي بياني، جريدة عكاظ، العدد ١٣٣٠٧ في ١١/٢٩/١٤٢٣ هـ، ٢٠٠٣ م، ص ٣١.
- ١٥- المصدر نفسه والصفحة.
- ١٦- شتيفان فيلد - سفير الشرق.
- ١٧- المصدر نفسه.
- ١٨- المنصفون للإسلام في الغرب، ص ٣٠.
- ١٩- مقدمة المترجم، د. عيسى علي العاكوب، ص ٧.
- ٢٠- كتاب إن محمداً رسول الله، ص ٢٧.
- ٢١- المنصفون للإسلام، ص ٢٥.
- ٢٢- يُنظر إن محمداً رسول الله، ص ٦٦. ٢٣- المصدر نفسه، ص ٧٢.
- ٢٤- المصدر نفسه، ص ٧٣. ٢٥- المصدر نفسه، ص ١٠٢.
- ٢٦- المصدر نفسه، ص ١٠٥. ٢٧- المصدر نفسه، ص ١١٥.
- ٢٨- المصدر نفسه، ص ١٧٤. ٢٩- المصدر نفسه، ص ١٧٧.
- ٣٠- المصدر نفسه، ص ١٧٨. ٣١- المصدر نفسه، ص ١٧٩.
- ٣٢- المصدر نفسه، ص ٢٠٧. ٣٣- المصدر نفسه، ص ٢٤٣.
- ٣٤- المصدر نفسه، ص ٢٤٦. ٣٥- المصدر نفسه، ص ٢٩٨.
- ٣٦- المصدر نفسه، ص ٣٠٧. ٣٧- المصدر نفسه، ص ٣٣٨.
- ٣٨- المصدر نفسه، ص ٣٤٥. ٣٩- المصدر نفسه، ص ٣٤٨.
- ٤٠- المصدر نفسه، ص ٣٤٩. ٤١- المصدر نفسه، ص ٣٦٣.



**German orientalist An Mary Shmal
and her book
"Mohammed is messenger of Allah"**

Dr Hameed N. AL-Thalmi

College of Education for Human Sciences- University of Basrah

The German – Islamic relationship since hundred years in the end of the third century the Muslim in Andalus have diplomatic relationship with some state of Europe we find (Al-Maqry the writer of master of Andalus history a meeting between Abde Alrhman caliph and a messenger of Germany but do not tell the details about it and there are a modern research

that there a Germany embassy in Abde Alrhman caliph and Germany emperor the big Outo send a priest called Yuhana to Abed Alrhman caliph as messenger in 956 so Abde Alrhman caliph send a priest.

The relationship is development about the east and imagination and write about it by a German orientalist that what we called German orientalist school since ninths century the orientalist studies the language and holy quran research and the famous Teodor Noldeka and Brasgerter M but Germany orientalist is not take the politic side like the French and American .

دراسات استشرائية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م

دراسات استشرائية / العدد الخامس / صيف ٢٠١٥ م